

KARTA INFORMACYJNA - DZIAŁANIA INFORMACYJNE

Konspekty do lekcji (2 tematy)

Gdzie działanie zostało zaimplementowane?

Dolny Śląsk, Polska

Powiązanie z działaniami z katalogu działań

- Działania informacyjne w edukacji

Grupa docelowa

- Bezpośrednia: centrum edukacyjne i szkoły
- Pośrednia: dzieci w wieku szkolnym (10-15 lat)

Wskazówka

- Przekaz dla dzieci - „Wiedza z zakresu deszczy nawalnych jest bardzo ważna, ponieważ ich skutki mogą dotknąć również Ciebie”.
- Przekaz dla nauczyciela/edukatora „„Ryzyko związane z ulewnym deszczem dotyczy wszystkich, także uczniów. Ważne jest, aby byli oni informowani i znali sposoby zmniejszenia ryzyka związanego z tym zjawiskiem. Tematy te powinny zostać uwzględnione na lekcjach geografii, zwłaszcza że przewiduje się, że ryzyko ulewnego deszczu w przyszłości wzrośnie. ”



Źródło: IMGW-PIB

Opis i cel

Opracowane konspekty do dwóch lekcji stanowią kompleksową i gruntowną pomoc merytoryczną na temat ryzyka ulewnego deszczu: lekcja 1. dotyczy ryzyka związanego z deszczem nawalnym, a lekcji 2 wyjaśnia sposoby radzenia sobie w przypadku wystąpienia powodzi po deszczach nawalnych. Materiały dydaktyczne obejmują prezentacje z komentarzami i dodatkowymi materiałami wyjaśniającymi. Pomaga to nauczycielowi w przygotowaniu i przeprowadzeniu lekcji. Konspekty umożliwiają nauczycielowi / edukatorowi dostosować treść lekcji do poziomu uczniów bez konieczności wyszukiwania dodatkowych informacji w innych, zewnętrznych źródłach wiedzy. Aby zwiększyć zasięg oddziaływania pakietu szkoleniowego, planowane jest umieszczenie angielskiej wersji konspektów na stronie edukacyjnej Komisji Europejskiej.

Efekt działania

Zapoznanie dzieci i młodzieży z zagadnieniem ryzyka związanego z deszczami nawalnymi jest bardzo ważne, ponieważ skutki ulewnego deszczu mogą dotknąć każdego.

Ważne jest również uwrażliwienie nauczycieli / edukatorów na tę problematykę (opady nawalne), aby uwzględnili te treści na lekcjach geografii.

Opis wdrożenia	
Horyzont czasowy: krótko- do długoterminowy	Zaangażowani interesariusze: Nauczyciele szkoły podstawowej
Wdrożenie: wrzesień 2019 i później	Inicjator / osoby odpowiedzialne: Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej - Państwowy Instytut Badawczy (IMGW-PIB).
Zdobyta wiedza	
Główny wskaźnik sukcesu: Konspekty do lekcji były pozytywnie przyjęte przez nauczycieli.	Główne wyzwanie: Przygotowanie materiału w atrakcyjny sposób, aby zachęcić do jego użycia; podkreślić znaczenie problemu.
Synergie / pozytywne aspekty: Wsparcie nauczania geografii w szkołach podstawowych z zakresie tematów związanych ze zmianami klimatu.	Konflikty / Ograniczenia: Nauczyciele mogą samodzielnie wybierać zagadnienia zawarte w konspekcie lekcji. Może nie być czasu na przeprowadzenie całej treści lekcji, ale tylko wybrane fragmenty.
Kluczowa wiadomość dla innych rozpoczynających podobne zadania	
Materiały dla nauczycieli powinny być przygotowane w taki sposób, aby mieli oni możliwość dostosowania treści do różnych grup wiekowych i wspierania dzieci w wieku szkolnym w zakresie nauczania geografii / przyrody.	
Kontakt	
Iwona Lejcuś Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej - Państwowy Instytut Badawczy iwona.lejcus@imgw.pl	