

KARTA INFORMACYJNA - DZIAŁANIA INFORMACYJNE

Gra planszowa (z kartami z pytaniami)

Gdzie działanie zostało zaimplementowane?

Dolny Śląsk, Polska

Powiązanie z działaniami z katalogu działań

- Działania informacyjne w edukacji

Grupa docelowa

- Bezpośrednia: centrum edukacyjne i szkoła, dzieci w wieku szkolnym (10-15 lat)
- Pośrednia: ludzie, którzy grają z dziećmi w grę, nauczyciele szkoły podstawowej, którzy mogliby wprowadzić grę, jako element lekcji geografii / przyrody

Wskazówka

- Ryzyko ulewnego deszczu jest dla Ciebie bardzo ważne, ponieważ Ty też możesz doświadczyć skutków ulewnego deszczu.
- Możesz zdobyć wiedzę na temat istotnych i trudnych kwestii w zachęcający i przyjemny sposób.



Źródło: B. Miszuk IMGW-PIB

Opis i cel

Koncepcja gry została stworzona jako atrakcyjna forma sprawdzania i utrwalenia wiedzy na temat ryzyka ulewnego deszczu i środków ograniczających ryzyko, która może być przeprowadzona w trakcie lub też po lekcjach. Gra składa się z planszy, instrukcji i kart z pytaniami, na które należy odpowiedzieć podczas gry. Korzystając z kart pytań, można powtórzyć treść lekcji związanych z zagadnieniami deszczy nawalnych i poprzez zabawę utrwalić wiedzę zdobytą na lekcjach. Do korzystania z gry nie jest konieczne wcześniejsze przeprowadzenie lekcji, choć w zakresie tematycznym lekcji padają odpowiedzi na pytania. Aby zwiększyć zasięg oddziaływania gry (opracowanej w ramach pakietu szkoleniowego), planowane jest umieszczenie angielskiej wersji na stronie edukacyjnej Komisji Europejskiej.

Efekt działania

Dzieci mają okazję powtórzyć i utrwalić wiedzę zdobytą podczas lekcji na temat ryzyka związanego z występowaniem deszczy nawalnych. Powtarzanie materiału w formie gry jest bardziej atrakcyjne i skuteczne niż „standardowe przepytывanie” uczniów w wieku szkolnym.

Opis wdrożenia	
Horyzont czasowy: krótko- do długoterminowy	Zaangażowani interesariusze: Dzieci w wieku szkolnym (10-15 lat)
Wdrożenie: wrzesień 2019 i później	Inicjator / osoby odpowiedzialne: Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej - Państwowy Instytut Badawczy (IMGW-PIB).
Zdobyta wiedza	
Główny wskaźnik sukcesu: Powtarzanie wiedzy w formie gry jest atrakcyjne dla dzieci. Ten sposób uczenia się kojarzy im się z rozrywką, a nie ze szkołą.	Główne wyzwanie: Dostosowanie treści do wieku odbiorców. Dlatego też szata graficzna gry została przygotowana w atrakcyjny sposób poprzez umieszczenie w niej grafik wykonanych przez nastolatka.
Synergie / pozytywne aspekty: Wsparcie nauczania geografii w kołach podstawowych z zakresie adaptacji do zmiany klimatu. Gra jest dobrym sposobem na powtarzanie i sprawdzanie wiedzy.	Konflikty / Ograniczenia: Przeprowadzenie gry może wymagać dodatkowego czasu ze strony dzieci i nauczycieli. W przypadku ograniczonych ram czasowych może nie starczyć czasu na grę.
Kluczowa wiadomość dla innych rozpoczynających podobne zadania	
Najpierw zaplanuj atrakcyjny projekt graficzny i ciekawy sposób gry. Skoncentruj się na treści kart z pytaniami . Przygotuj proste i atrakcyjne pytania dopasowane do wieku dzieci.	
Kontakt	
Iwona Lejcuś Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej - Państwowy Instytut Badawczy iwona.lejcus@imgw.pl	