

KARTA INFORMACYJNA - DZIAŁANIA INFORMACYJNE

Prezentacja do lekcji nr 2 (temat "Sposoby radzenia sobie w przypadku wystąpienia powodzi po deszczach nawalnych")

Gdzie działanie zostało zaimplementowane?

Dolny Śląsk, Polska

Powiązanie z działaniami z katalogu działań

- Działania informacyjne w edukacji

Grupa docelowa

- Bezpośrednia: centrum edukacyjne i szkoła, dzieci w wieku szkolnym (10-15 lat), nauczyciele szkoły podstawowej
- Pośrednia: ludzie związani z dziećmi, które wzięły udział w lekcji

Wskazówka

- Powódź opadowa (podtopienie) może wystąpić wszędzie. Warto zebrać informacje o możliwych skutkach ulewnego deszczu na obszarach charakteryzujących się różnym użytkowaniem gruntów.
- Istnieją sposoby na złagodzenie skutków silnych opadów deszczu.



Źródło: B. Miszuk IMGW-PIB

Opis i cel

Przygotowanie kompleksowej prezentacji nt. „Sposoby radzenia sobie w przypadku wystąpienia powodzi po deszczach nawalnych”. Struktura prezentacji jest następująca:

- zlewnia rzeki,
- retencyjność zlewni,
- powódź - definicja,
- skutki opadu nawalnego (powódź lokalna),
- monitoring zjawisk powodziowych (wraz z ostrzeżeniami),
- strategia ograniczania skutków powodzi,
- RAINMAN Toolbox - przybliżenie „narzędzi” opracowanych w projekcie,
- rozwiązania z zakresu błękitno-zielonej infrastruktury (BZI).

Aby zwiększyć zasięg oddziaływania lekcji (opracowanej w ramach pakietu szkoleniowego), planowane jest umieszczenie angielskiej wersji na stronie edukacyjnej Komisji Europejskiej.

Efekt działania	
Uczestnicy mają okazję dowiedzieć się o możliwych konsekwencjach ekstremalnych zdarzeń pogodowych, podejściach do oceny ryzyka związanego z opadami nawałnymi oraz środkach łagodzących ryzyko (dotyczących strat materialnych w sektorze prywatnym i publicznym, możliwych zagrożeń dla zdrowia i życia ludzkiego).	
Opis wdrożenia	
Horyzont czasowy: krótko- do długoterminowy	Zaangażowani interesariusze: Nauczyciele szkół podstawowych
Wdrożenie: wrzesień 2019 i później	Inicjator / osoby odpowiedzialne: Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej - Państwowy Instytut Badawczy (IMGW-PIB)
Zdobyta wiedza	
Główny wskaźnik sukcesu: Prezentacja została pozytywnie odebrana przez dzieci i nauczycieli.	Główne wyzwanie: Atrakcyjne przygotowanie materiału. Dlatego w prezentacji użyto grafikę wykonaną przez nastolatka. Dostosowanie treści do wieku odbiorców.
Synergie / pozytywne aspekty: Wsparcie nauczania geografii w szkołach podstawowych w zakresie tematyki związanej z klimatem, pogodą , jak również zmianami klimatu. Promowanie bezpiecznego zachowania.	Konflikty / Ograniczenia: Może nie starczyć czasu na przekazanie całej treści lekcji.
Kluczowa wiadomość dla innych rozpoczynających podobne zadania	
Przede wszystkim należy skupić się na prostocie przekazu i jego szacie graficznej. Powinno się dostosować treść prezentacji do wieku odbiorców. Podczas prezentacji można wstawiać krótkie streszczenia i omawiać treść z uczniami, aby upewnić się, że zrozumieli ważne wiadomości.	
Kontakt	
Iwona Lejcuś Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej - Państwowy Instytut Badawczy iwona.lejcus@imgw.pl	