

KARTA INFORMACYJNA - DZIAŁANIA INFORMACYJNE

Prezentacja do lekcji nr 1 (temat "Określenie ryzyka ze strony deszczy nawalnych")

Gdzie działanie zostało zaimplementowane?

Dolny Śląsk, Polska

Powiązanie z działaniami z katalogu działań

- Działania informacyjne w edukacji

Grupa docelowa

- Bezpośrednia: centrum edukacyjne i szkoła, dzieci w wieku szkolnym (10-15 lat), nauczyciele szkoły podstawowej
- Pośrednia: ludzie związani z dziećmi, które wzięły udział w lekcji

Wskazówka

- Informowanie o ryzyku związanym z występowaniem deszczy nawalnych jest bardzo ważne, ponieważ skutki ulewnego deszczu mogą dotknąć wszystkich.
- Powinniśmy przygotować następnego pokolenie na skutki silnych opadów deszczu, zwłaszcza że przewiduje się, że ryzyko związane z deszczami nawalnymi w przyszłości wzrośnie.



Źródło: A. Kolanek IMGW-PIB

Opis i cel

- Przygotowanie kompleksowej prezentacji na temat „Określenie ryzyka ze strony deszczy nawalnych”. Struktura prezentacji jest następująca:
 - Klimat i pogoda
 - Czynniki klimatyczne
 - Pomiary i obserwacje meteorologiczne
 - Pogoda i wskaźniki związane z pogodą; wyniki dla podstawowych wskaźników w zakresie pomiarów wieloletnich - prezentacja zmian obserwowanych w ostatnich latach wskazujących na zmiany klimatu (na podstawie danych dla Dolnego Śląska)
 - Zmiany klimatu (odniesienie do ocieplenia klimatu, efektu cieplarnianego)
 - Obserwowane konsekwencje zmian klimatu
 - Deszcze nawalne - definicja, cechy, przykłady i konsekwencje
 - Burza (w tym zasady bezpiecznego zachowania)
 - Prognozy pogody i ostrzeżenia.

Aby zwiększyć zasięg oddziaływania lekcji (opracowanej w ramach pakietu szkoleniowego), planowane jest umieszczenie angielskiej wersji na stronie edukacyjnej Komisji Europejskiej.

Efekt działania	
Zapoznanie dzieci i młodzieży z ryzykiem związanym z ulewnymi deszczami, zmianą klimatu i zasadami bezpiecznego zachowania podczas burzy i ulewnych opadów oraz skutkami deszczy nawalnych (np. powodzi). W wyniku przeprowadzenia lekcji zwiększono świadomość w zakresie poruszonej problematyki.	
Opis wdrożenia	
Horyzont czasowy: krótko- do długoterminowy	Zaangażowani interesariusze: Nauczyciele szkół podstawowych
Wdrożenie: wrzesień 2019 i później	Inicjator / osoby odpowiedzialne: Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej - Państwowy Instytut Badawczy (IMGW-PIB).
Zdobyta wiedza	
Główny wskaźnik sukcesu: Prezentacja została pozytywnie odebrana przez dzieci i nauczycieli.	Główne wyzwanie: Atrakcyjne przygotowanie materiału. Dlatego w prezentacji użyto grafikę wykonaną przez nastolatka. Dostosowanie treści do wieku odbiorców.
Synergie / pozytywne aspekty: Wsparcie nauczania geografii w szkołach podstawowych w zakresie tematyki związanej z klimatem, pogodą, jak również zmianami klimatu. Promowanie bezpiecznego zachowania.	Konflikty / Ograniczenia: Może nie starczyć czasu na przekazanie całej treści lekcji.
Kluczowa wiadomość dla innych rozpoczynających podobne zadania	
Przede wszystkim należy skupić się na prostocie przekazu i jego szacie graficznej. Powinno się dostosować treść prezentacji do wieku odbiorców. Podczas prezentacji można wstawiać krótkie streszczenia i omawiać treść z uczniami, aby upewnić się, że zrozumieli ważne wiadomości.	
Kontakt	
Iwona Lejcuś Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej - Państwowy Instytut Badawczy iwona.lejcus@imgw.pl	